

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: planes de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|-----------------------|---------|-------|--------|
| ASIGNATURA | civismo | grado | octavo |
| PERÍODO: | II | AÑO | 2016 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconozcan la importancia de ejercer su libertad al tomar decisiones con responsabilidad y regular su conducta de manera autónoma para favorecer su actuación apegada a principios éticos, el respeto a los derechos humanos y los valores democráticos.
- Comprendan que los diferentes grupos a los que pertenecen son iguales en dignidad, aunque diferentes en su forma de ser, actuar, pensar, sentir, crear, vivir, convivir; como personas tienen los mismos derechos que les permiten participar de manera conjunta en el diseño de formas de vida incluyentes, equitativas y solidarias para asumir compromisos de proyectos comunes que mejoren el entorno natural y social.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: Relaciones ético - políticas

- **Plantea el reconocimiento de lazos que nos identifican como integrantes de un país diverso por medio de los cuales se comparten retos y compromisos para contribuir a su mejoramiento, y donde se asume el respeto a las diferencias como fundamento de la convivencia.**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: Relaciones ético - políticas

.PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Presentación y sustentación de trabajo escrito sobre definición de cívica, teniendo en cuenta el cuidado de nuestra institución.
2. Definición de civismo, pero manifestando el cuidado de la ciudad, institución académica y habitación.
3. Diferencias y semejanzas entre civismo , urbanidad y ética
4. Mini cartelera de valoración de las normas en la organización social y mejoramiento personal.
5. Escribe los conflictos familiares y elabora un escrito donde expongas los derechos y deberes frente a los demás.
 - PLAN DE NIVELACIÓN.
 - 1. Cartelera sobre las normas de comportamiento en el aula de clase.
 - PLAN DE PROFUNDIZACION
 - .Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.
1. Elabora un ensayo donde manifiestes el cuidado de la institución y el respeto por los derechos humanos..
2. Construir una campaña sobre la convivencia escolar, a partir de describir normas de comportamiento en un partido de futbol u de otro deporte, de los jugadores, del árbitro, de los

- espectadores, de la DIMAYOR, de los arqueros, de los técnicos y otros.
3. Presentar una campaña y proyectar al interior del grupo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la lectoescritura

RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet

OBSERVACIONES:

| | |
|--|---|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Efraín Caicedo. | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |